

平成23年度 広島市立口田東小学校 第1学年 前期学習計画（シラバス）

月	国語科		算数科		生活科		音楽科		図画工作科		体育科		道徳	学級活動
	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	学習内容	学習内容
4	みつけたよ	・言葉や絵から想像したことを話す。	なかまづくりとかず	・10までの数について、個数の数え方や数の読み方、書き方、数の構成などを理解したり、数を用いたりする。	どきどき 1ねんせい わくわく	・学校の施設や先生、友達などとかかわることを通して、学校に親しみ、学校生活を送るための習慣や技能を身に付け、登下校のルールなどについて考え、これからの学校生活や教科学習などへの意欲を持つ。	にっぽんのうた	・拍の流れを感じ取って、体を動かしながら、楽しく歌ったり聴いたりする。また、友だちといっしょに表現する楽しさを味わう。 (かたつむり) (ひらいたひらいた)	あすき あんな	・パスを使い、自分の好きなものを絵にかく。	のほかに どうぐら んしだ	・ともだちと楽しく体を動かす。		仲良し集会をしよう
	はきはきあいさつ	・場面に合わせて、はっきりとあいさつをする。												
	ほんがたくさん	・本に興味を持ち、読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選んだりする。												
	じをかこう	・鉛筆の持ち方を知り、字形や筆順に注意しながら平仮名を書く。												
	おいうえおのうた	・「あいうえおのうた」リズムを感じて声に出して読んだり、うたの意味を考えたりする。												
5	あめですよ	・言葉のリズムを楽しんで読んだり、人物の様子や気持ちを想像しながら音読したりする。	なんばんめ	・徒競走の順位や綱引きの並び順などの具体的な場面に即して、順位や位置を表す。	がっこう だいき	※栽培する植物を選び、種や鉢、土などを準備し、種まきをする。	みんなのうた	・曲の気分を感じ取ったり表している様子を想像したりしながら、声の感じを工夫して歌ったり、聴いたりする。また、友だちといっしょに表現する楽しさを味わう。	すなやか やつち と	・砂や土に触っているいろいろな活動を楽しむ。	テ新 ス体 ト力	自分の力を知り、体力や運動能力を伸ばすために役立てることができるようにする。	給食当番をしよう	
	みんなにつたえよう	・みんなに話したいことを考え、みんなの前で話したり、友達の話を聞いたりする。												
	ことばあそび	・しりとり遊び、クロスワードなどの言葉遊びを楽しみ、平仮名の読み書きをする。												
	あひるのあくび	・言葉のリズムを楽しみ、口形や発音に気をつけながら詩を音読する。												
	ぶんをつくらう	・「〇〇が～する」の形で文を書く。												
6	かいがら	・場面の様子や登場人物の行動や気持ちを想像しながら、お話を楽しく読む。	ふえわ るとい くつ	・10以下の数でたしざんを学習する。	※きれいにさいてね	※植物の世話の仕方を調べたり話し合ったりして、継続的に世話をする。 ※成長の様子や世話の様子などを、記録カードなどに表現する。	わくわくリズム	・拍の流れや反復するリズムを感じ取って、リズム表現を楽しむ。	べいろ タイ ン	・身の回りにあるものをこすりだしながら、形を写し取る活動を楽しむ。	ラン ド	・なりたい生き物になって、いろいろな動きを楽しむ。	基本的な生活習慣 ・勤勉努力 ・善悪の判断と勇気 ・明朗・誠実 ・礼儀 ・思いやり ・友情 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と動植物愛護 ・感動と畏敬 ・規則の尊重・公德心 ・協力・協働 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	歯を大切にしよう
	「はへを」をつかってぶんをつくらう	・助詞「はへを」を正しく使って、文を書く。												
	こえのゆうびんやさん	・話をしっかり聞いたり、他の人に正しく伝えたりする。												
	よんでねきてね	・自分の経験したことを話したり、書いたりする。												
	どうやってみまもるのかな	・文章のまとまりに気をつけながら、書かれている内容を正しく読み取る。												
こんなことしたよ	・経験したことから知らせたいことを書く、相手意識を持って文章を書く。													
7	おおきなかぶ	・登場人物の行動や場面の様子を想像しながら読む。	はななん んじじ	・何時、何時半の時刻の読み方を学習する。	あそぼうよ	・夏の校庭や公園で、友達と遊んだり、動植物、水、土、砂などの自然を利用して遊んだりして、遊びのおもしろさや自然の不思議さに気付き、みんなで遊びを楽しんだり自分たちの生活を楽しくしたりするとともに、公園や校庭でみんなで使うものについて考え、安全に気をつけて正しく利用する。	・4分音符や8分音符などのリズムを体で感じながら、歌ったりリズム表現を楽しんだりする。 (うみ)	きん うに きな ろや	・おいしいクッキーをおもいうかべてねんどでつくる。	水あ そび	・水中を動き回って、もぐったり、浮いたりして、楽しく水遊びをする。	集会をしよう		
	ほんはともだち	・いろいろな本を選んで読み、お話を楽しむ。												
	えにつきをかこう	・生活を振り返り、みんなに知らせたいことを絵や文に書いて知らせる。												
9	あるけあるけ/木	・詩の言葉の響きを楽しんだり、様子を想像したりしながら読む。	どち が	・身の回りのものの長さを、いろいろな方法で比べる学習をする。	いきもの となか よし	※たね取りをし、たねのことやこれまでの世話などについてふり振り返り、作品などにまとめる。また、集めたたねの使い方について話し合う。	どれみ となか よし	・ドレミで歌ったり体を動かしたりして、音程の変化に気づき、階名に親しむ。また、旋律の流れや盛り上がり、フレーズを感じ取って歌う。 (ひのまる)	ドアの むこう に	・ドアのように開く画面の仕組みを生かして表したいものを発想し、表し方を工夫しながらかく。	リ あ そ び	・ともだちと仲良くかけっこやリレー遊びをする。	目標を決めよう	
	はなしたいなききたいな	・夏休みの出来事の中からみんなに伝えたいことを話したり、話を聞いて質問したりする。												
	かぞえうた	・漢数字の読み方・書き方を知り、漢字を正しく読み書きする。												
	おもいだしてかこう	・経験したことを思い出して、会話を取り入れて文章を書く。												
	かんじのはなし	・漢字がものの形や印から作られたことを知り、漢字を正しく読み書きする。												