

平成23年度 広島市立口田東小学校 第2学年 後期学習計画(シラバス)

| 月 | 国語科 | 算数科 | 生活科 | 音楽科 | 図画工作科 | 体育科 | 道徳 | 学級活動 | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---------|---|---------------|--|-----------|---|-------------------------------------|---|----------------------|-----------------|
| | 教材名 | 学習内容 | 教材名 | 学習内容 | 教材名 | 学習内容 | 教材名 | 学習内容 | | | | |
| 10 | 人物のようすや気持ちに気をつけて読もう 名前を見てちょうだい | 場面に気をつけて、人物のようすや気持ちを読み取る。 | 三角形と四角形 | 図形の構成要素(辺、頂点)を知り、三角形や四角形、長方形、正方形、直角三角形、直角の意味、性質、かき方を理解する。 | もっと知りたいいな町のこと | 秋の町探検を通して、季節に応じたくらしや楽しみ方に気づく、育てきたさつまいもの観察、収穫をする。さつまいもパーティーの計画、準備、実施をする。 | ひかりのおくりもの | 光やかげの楽しさやおもしろさから思いついて、楽しい造形活動をする。 | あそびかけっこ | いろいろな走り方を楽しみ、運動の心地よさを味わうことができるようにする。 | みんなで仲良くあそぼう | |
| | 絵を見てお話を作ろう | 絵から想像を広げて、お話を書く。 | 分数 | 簡単な分数を知る。 | | | | | あそびっこ | いろいろな跳ぶ遊びを楽しみ、運動の心地よさを味わうことができるようにする。 | | 本と友達になろう |
| | 声に出してみよう | 音節と文字との関係や、アクセントによる言葉の違いについて理解する。 | かけ算(1) | 「かけ算」の言葉を知り、乗法の意味について理解する。「九九」の意味を知る。2~5の段の九九の唱え方を知り、覚える。 | | | | | ざいりょうのへんしん | 身近にあるものの色や形、材料の感じから思いつき、つくりたいものを工夫して作る。 | | あそびマット |
| 11 | どうぶつのひみつをみんなでさがろう ピーパーの大工事 | 大事な言葉を探しながら、順序に気をつけて読み取る。 | かけ算(2) | 7~9、1の段の九九の唱え方を知り、覚える。九九の表のきまりを使って、問題を解く。かけ算のきまりを使って問題を解く。 | おまつりの音楽 | 楽曲の気分を感じ取って、生き生きと歌う。いろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って聴く。リズムやかかけ声をつくり、拍にのって表現する。友達と一緒につくる楽しさを味わう。 | 見て見ておはなし | 想像力を働かせて物語や自分で考えたお話を楽しく絵に表わす。 | あそび | 跳び箱を使って、自分の体をいろいろ動かすことができるようにする。跳び箱を使ったいろいろな運動の仕方を知り、楽しい遊び方を工夫することができるようにする。 | ろうかや階段の正しい歩き方を身につけよう | |
| | 聞き合おう、みんなのたからもの | 一つの話について、知りたいことを尋ねて話し合う。 | | | | | | | あそび | 跳び箱を使って、自分の体をいろいろ動かすことができるようにする。跳び箱を使ったいろいろな運動の仕方を知り、楽しい遊び方を工夫することができるようにする。 | | 教室をきれいにかがろう |
| | じゅんじよを考えてせつ明しよう 二年一組、はつ明じむしょ | 書くことを整理し、順序を考えて書く。 | | | | | | | あそび | 跳び箱を使って、自分の体をいろいろ動かすことができるようにする。跳び箱を使ったいろいろな運動の仕方を知り、楽しい遊び方を工夫することができるようにする。 | | 力を合わせて楽しい会にしよう |
| 12 | 主語とじゅつ語に気をつけよう | 主語と述語の働きを理解し、主述のそろった正しい文を書けるようにする。 | かけ算(2) | 7~9、1の段の九九の唱え方を知り、覚える。九九の表のきまりを使って、問題を解く。かけ算のきまりを使って問題を解く。 | おまつりの音楽 | 楽曲の気分を感じ取って、生き生きと歌う。いろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って聴く。リズムやかかけ声をつくり、拍にのって表現する。友達と一緒につくる楽しさを味わう。 | 見て見ておはなし | 想像力を働かせて物語や自分で考えたお話を楽しく絵に表わす。 | シューティングゲーム | 円の中にある的にボールを当てたり、ゴールに向かってシュートをしたりする練習やゲームをコントロールして投げることができるようにする。 | ボールを使うときの約束を決めよう | |
| | むかし話を楽しく読もう かさこじぞう | おもしろさを見つけながら、いろいろな昔話を読む。 | | | | | | | シューティングゲーム | いろいろな材料の特徴を生かして、動物の様子を楽しく表現する。 | | 安全に帰ろう |
| | おばあちゃんに聞いたよ | 昔から伝わるいろいろな言い方について知り、声に出して読む。 | | | | | | | シューティングゲーム | いろいろな材料の特徴を生かして、動物の様子を楽しく表現する。 | | お楽しみ会をしよう |
| 1 | 考えたわけを書こう | 考えたこととその理由を文章に書く。 | 4けたの数 | 4位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小、順序、数の相対的な大きさを理解する。 | ようすを音楽で | 情景を想像しながら聴いたり、表現を工夫したりして楽しむ。 | めくろんろん | 切り込みを入れてめくったり、閉じたりしてできる形の楽しさを生かして、思いついたものを楽しくつくる。 | 用ぐあそび | なわを自分の思うように操作したり、なわの動きに自分の体を合わせたりしながら回数を増やしたり長く跳んだりし、新しい跳び方や工夫した跳び方ができるようにする。 | 冬休みを楽しく過ごそう | |
| | 分かりやすくせつ明しよう おもちゃまつりへようこそ | 聞く人によく分かるように、順序よく説明する。 | | | | | | | 用ぐあそび | なわを自分の思うように操作したり、なわの動きに自分の体を合わせたりしながら回数を増やしたり長く跳んだりし、新しい跳び方や工夫した跳び方ができるようにする。 | | 係を見直そう |
| | おくりがなに気をつけよう | 送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら、正しく漢字の読み書きをする。 | | | | | | | 用ぐあそび | なわを自分の思うように操作したり、なわの動きに自分の体を合わせたりしながら回数を増やしたり長く跳んだりし、新しい跳び方や工夫した跳び方ができるようにする。 | | こんなに大きくなったよ |
| 2 | 虫について知ったことをもとに考えよう 虫は道具をもっている | 似ているところと違うところに気をつけて読む。 | 長さのたのしい | 長さの単位(m)を知り、1m=100cmの関係を理解する。1mものさしを使って、いろいろなものの長さを見当をつけてからはかる。 | みんな大きくなったよ | 自分の成長を振り返り、その成長を喜び、自信をもって意欲的に生活する。自分の成長の様子をわかりやすく表現して人に伝えたりまとめたりする。 | うつつして | 紙で版をつくって、うつつし方を工夫しながら楽しく表す。 | ボールけりゲーム | ボールの扱いに慣れ、みんなが楽しめるようにルールなどの工夫をし、仲良くゲームを楽しむことができるようにする。 | 寒さに負けず外で遊ぼう | |
| | 「思い出ブック」を作ろう | これまでに書いた文章や詩を読み返し、一年間の思い出を文章や詩に書く。 | | | | | | | ボールけりゲーム | ボールの扱いに慣れ、みんなが楽しめるようにルールなどの工夫をし、仲良くゲームを楽しむことができるようにする。 | | かぜの予防と健康に気をつけよう |
| | はんたいのいみのことば | 反対の意味を表す言葉に関心をもち、言葉を集めたり、分類したりする。 | | | | | | | ボールけりゲーム | ボールの扱いに慣れ、みんなが楽しめるようにルールなどの工夫をし、仲良くゲームを楽しむことができるようにする。 | | お別れ会をしよう |
| 3 | お話を紙芝居にしよう ニャーゴ | 場面に気をつけて、読み取った人物のようすや気持ちが分かるように紙芝居をする。 | はこの形 | 箱の形の構成要素(面、辺、頂点)を知り、箱の面を紙に写し取り、箱の形を作る。 | みんなの音楽パーティー | 拍の流れにのって、楽器や声の表現を工夫し、友達と声や音を合わせて表現する喜びを感じ取る。 | <春がきた> | ストローマジック | ストローの動く仕組みを利用して、おもしろい動きをするおもちゃをつくる。 | お別れ会をしよう | | |
| | はたたいのいみのことば | 反対の意味を表す言葉に関心をもち、言葉を集めたり、分類したりする。 | まどめ | 2年生の学習のまとめをする。 | | | | | 春休みの過ごし方を考えよう | | | |

- ・基本的生活習慣
- ・勤勉努力
- ・善悪の判断と勇気
- ・明朗・誠実
- ・礼儀
- ・思いやり
- ・友情
- ・尊敬・感謝
- ・生命尊重
- ・自然愛と動植物愛護
- ・感動と畏敬
- ・規則の尊重・公德心
- ・協力・協働
- ・家族愛
- ・愛校心
- ・郷土愛
- ・法やきまりの尊重
- ・社会生活上のルール、公德心
- ・正義、公正・公平
- ・集団生活の向上、役割・責任