

平成23年度 広島市立口田東小学校 第3学年 前期学習計画（シラバス）

月	国語科		社会科		算数科		理科		音楽科		図画工作科		体育科		道徳		学級活動		総合																
	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	学習内容	学習内容	単元名	学習内容	単元名	学習内容															
4	すいせんのラッパ	場面の様子や人物の気持ちが伝わるように、音読する。	(1)学校のまわりの様子 学校の周りの様子について調べ、探検して発見したことを絵地図にまとめる。また簡単な地図記号を使って、地図をわかりやすく表現する。	かけ算	九九を見直すとともに、被除数が10を超える場合について成り立つきまりや性質について学習する。	自然生きている物をさがそう	春の野原や校庭の植物、虫などの自然とふれあい、観察する。	階名になれよう	・旋律を階名唱する。 〈春の小川〉 ・明るく伸びやかに歌う。 〈茶つみ〉	よさを見つけて	自分の顔を鏡でよく観察しながら描く。	体ほぐしの運動	心と体の変化に気づいたり、体の調子を整えたり、みんなでかかわり合ったりするための手軽な運動や律動的な運動をする。	係をきめよう	テーマ見つけ	学級の目標を決めよう	・総合的な学習の時間何だ？	・総合的な学習の時間の学習の意味や進め方を知る。	・総合的な学習の時間何だ？	・総合的な学習の時間何だ？	・総合的な学習の時間何だ？	・総合的な学習の時間何だ？													
	本にしたしもう	・読んだ本の情報を記録したり、感想を書いたりする。																					間時間の刻と時	時間と時刻の違いを知り、時・分・秒が60進法であることを学習する。	植物を育てよう	身近な植物を育てて、成長の過程や体のつくりを比較しながら調べ、植物の成長のきまりや体のつくりについて学ぶ。	大好き自分の線と色	いろいろな形の線を考え、好きな色をつくり絵に表す。	レッツダンス	軽快なリズムに乗って全身で踊る。	学校生活の過ごし方	・やってみよう	・コンピュター教室のきまり	・ローマ字入力について知る。	
	自分をしょうかいしよう	・いくつかの観点から、書くための材料を探す。																					わり算	かけ算を使ってわり算の答えを見つけたり、問題を作ったりする学習をする。	チョウをそだてよう	モンシロチョウの卵を育て、成長する様子を観察し、昆虫の成長のきまりについて学ぶ。	切ってけずって	粘土の切り方やけずり方を工夫して、想像した世界をつくる。	はばとび	短い助走から踏み切って跳ぶ。	話し合いのきまりを話し合おう	①お気に入りの場所を見つけ、友だちに紹介する。	・学区内にある場所や見える景色などを取り上げ、情報を集め紹介する。		
	国語じてんの使い方をしよう	・国語辞典の仕組みや使い方を理解する。																					円と球	円の定義・性質を知る。円の中心・半径・直径の性質を理解する。コンパスの使い方を学ぶ。	たし算とひき算の筆算	3位数～4位数のたし算やひき算を、繰り上がり、繰り下がりを含めて学習する。	ふわりクルクル風パ	風で動くことを基に発想を広げ、形や色を工夫してつくる。	タグラグビー	基本的なボール操作や、ボールを持たないときの動きによってゲームをする。	雨の日の遊びを考えよう	正しい姿勢について考えよう	・自立、思慮・節制 ・勤勉努力 ・正義・勇気 ・明朗・誠実、反省 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と動植物愛護 ・感動と畏敬 ・規則の尊重 ・公徳心 ・勤労 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛 ・愛国心と国際理解 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公徳心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任		
5	自然のかくし絵	・段落ごとに内容をとらえながら読み取る。	(2)広島市の様子 白地図を使って広島市の地図や交通網、土地利用状況などを調べる。そして特色ある場所を見学し、まとめる。	円と球	たし算とひき算の筆算	風やゴムで動かそう	風やゴムで物が動く様子を比較しながら調べ、風やゴムの働きについて学ぶ。	リコーダーに親しもう	リコーダーのシラソソ。 ・リズムに乗って歌う、演奏する。 ・リコーダーの高いドとシ。	ふわりクルクル風パ	風の力で動くことを基に発想を広げ、形や色を工夫してつくる。	タグラグビー	基本的なボール操作や、ボールを持たないときの動きによってゲームをする。	友だちの呼び名について考えよう	楽しい給食にしよう	雨の日の遊びを考えよう	正しい姿勢について考えよう	持ち物の整理の仕方を工夫しよう	男女で協力しよう	お楽しみ会をしよう	夏休みの過ごし方	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう											
	えらんだ理由を話そう	・考えと理由を明確にして、整理して話す。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	あまりのあるわり算	あまりのあるわり算の仕方を考え、式を立てたり、計算をしたりする。	ざいりようからひ	集めた材料を画用紙の上に置いたり並べかえたりしながら絵に表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	②レポートをまとめよう	・見たことや聞いたことを、絵や文でまとめる。 ・ローマ字入力練習ソフトを活用する。
	かんさつしたことを書こう	・観察して気づいたことを、事柄ごとに整理して書く。																							あまりのあるわり算	あまりのあるわり算の仕方を考え、式を立てたり、計算をしたりする。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
	形のかわる言葉に気をつけよう	・言葉の類別について知り、動詞や形容詞、形容動詞の活用について理解する。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
6	ゆうすげ村の小さな旅館	・場面の移り変わりに気をつけて読み、あらすじをまとめる。	(2)広島市の様子 白地図を使って広島市の地図や交通網、土地利用状況などを調べる。そして特色ある場所を見学し、まとめる。	たし算とひき算の筆算	3位数～4位数のたし算やひき算を、繰り上がり、繰り下がりを含めて学習する。	風やゴムで動かそう	風やゴムで物が動く様子を比較しながら調べ、風やゴムの働きについて学ぶ。	リコーダーに親しもう	リコーダーのシラソソ。 ・リズムに乗って歌う、演奏する。 ・リコーダーの高いドとシ。	ふわりクルクル風パ	風の力で動くことを基に発想を広げ、形や色を工夫してつくる。	タグラグビー	基本的なボール操作や、ボールを持たないときの動きによってゲームをする。	友だちの呼び名について考えよう	楽しい給食にしよう	雨の日の遊びを考えよう	正しい姿勢について考えよう	持ち物の整理の仕方を工夫しよう	男女で協力しよう	お楽しみ会をしよう	夏休みの過ごし方	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう											
	話を聞いてメモをとろう	・話の大事なことを聞き取って、メモに取る。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
	漢字の組み立てと意味を考えよう	・共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを理解する。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
	「ほげんだより」を読みくらべよう	・事柄の取り上げ方や、説明の仕方を読み取る。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
7	ゆうすげ村の小さな旅館	・場面の移り変わりに気をつけて読み、あらすじをまとめる。	(2)広島市の様子 白地図を使って広島市の地図や交通網、土地利用状況などを調べる。そして特色ある場所を見学し、まとめる。	たし算とひき算の筆算	3位数～4位数のたし算やひき算を、繰り上がり、繰り下がりを含めて学習する。	風やゴムで動かそう	風やゴムで物が動く様子を比較しながら調べ、風やゴムの働きについて学ぶ。	リコーダーに親しもう	リコーダーのシラソソ。 ・リズムに乗って歌う、演奏する。 ・リコーダーの高いドとシ。	ふわりクルクル風パ	風の力で動くことを基に発想を広げ、形や色を工夫してつくる。	タグラグビー	基本的なボール操作や、ボールを持たないときの動きによってゲームをする。	友だちの呼び名について考えよう	楽しい給食にしよう	雨の日の遊びを考えよう	正しい姿勢について考えよう	持ち物の整理の仕方を工夫しよう	男女で協力しよう	お楽しみ会をしよう	夏休みの過ごし方	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう											
	話を聞いてメモをとろう	・話の大事なことを聞き取って、メモに取る。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
	漢字の組み立てと意味を考えよう	・共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを理解する。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
	「ほげんだより」を読みくらべよう	・事柄の取り上げ方や、説明の仕方を読み取る。																							暗算	2位数どうしのたし算やひき算の暗算の仕方を学習する。	植物を育てよう(2)	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	ガラスびんのへんしん	ガラス瓶の形や色、透明感などの特徴から、つくりたい人の様子を思いつき、身近な材料を組み合わせで表す。	水泳	水に浮いたり、できそうな泳ぎ方で泳いだりして楽しむ。	友だちの呼び名について考えよう	③レポートを発表しよう	・レポートをもとに発表をする。 ・インターネットについて知る。
9	心へのこったことを書こう	・伝えたいことの中心を考え、書く材料を選んで書く。	(1)わたしたちのくらしと商店の仕事 スーパーマーケットや商店街を見学し、働く人や商店の工夫について学習する。	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。																	
	慣用句を使ってみよう	・慣用句について知り、慣用句を使った短文を書く。																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		
	本は友だち	・読書への関心を高め、多様な本を読む。																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		
	書き	・筆順と字形(硬筆)																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		
9	詩を読もう	・紙ひこうき ・夕日がせなかをおして ・場面の様子や人物の気持ちを思い浮かべながら、詩を声に出して読む。	(1)わたしたちのくらしと商店の仕事 スーパーマーケットや商店街を見学し、働く人や商店の工夫について学習する。	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。																	
	話したいな、夏休みの出来事	・順序よく筋道を立てて話す。自分と比べながら聞く。																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		
	案内の手紙を書こう	・案内するときに大事なことを落とさないように書く。																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		
	ローマ字	・ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、ローマ字を使って単語を書く。																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		
9	書き	・おれの筆づかいとおれの方向	(1)わたしたちのくらしと商店の仕事 スーパーマーケットや商店街を見学し、働く人や商店の工夫について学習する。	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。																	
	書き	・おれの筆づかいとおれの方向																	かけ算の筆算(1)	2位数、3位数×1位数のひき算の仕方を学習する。	虫を調べよう	身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、昆虫とその周辺の環境との関係について学ぶ。また、昆虫の体を比較しながら調べ、体のつくりについて学ぶ。	日本の歌・世界の歌	情景を思い浮かべ、表現する。 〈うさぎ〉 ・それぞれの国の音楽のよさや違いを感じとる。 〈ふじ山〉 ・リコーダーのファとミ。	トントンサクサク木の名人	金づちを使う活動を楽しみながら、木ぎれや枝を使って、つくりたいものを考え、作り方を工夫して表す。	運動会に向けて	表現・徒競争・団体競技の練習をする。	係活動を見直そう	忘れ物をなくそう	みんなで楽しく学習しよう	インターネットを使おう	昆虫エクスポローラーなど、昆虫に関するインターネットを視聴する。		