

# 平成23年度 広島市立口田東小学校 第4学年 前期学習計画（シラバス）

月	国語科		社会科		算数科		理科		音楽科		図画工作科		体育科		道徳	学級活動	総合																
	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	学習内容	学習内容	単元名	学習内容															
4	こわれた千の楽器	場面の様子や人物の気持ちを想像し、想像したことが聞き手に伝わるように工夫して音読する。	くらしをささえる水	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くらしの中で、水がどのように使われているか調べる。</li> <li>・1日に使う水の量や水の使用量の変化を調べ、増えた理由を考える。</li> <li>・水道の水が、どこからどのようにして送られてくるのか調べる。</li> <li>・浄水場の働きとしくみを調べてまとめる。</li> <li>・浄水場の水の取り入れ先について調べる。</li> <li>・地図を使って浄水場やダムや川の位置を調べる。</li> <li>・地図帳の索引を使って、地名を探す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「億」や「兆」までの整数の表し方のしくみを知り、数を読み取り書いたりする。</li> <li>・十進位取り記数法についての理解を深める。</li> </ul>	春の生き物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の観察計画を立て、校庭の木の周りや草むらの動物の様子を調べる。</li> <li>・ヒョウタンのはたけをまいて、成長の様子を観察する。</li> <li>・春の生き物の様子を新聞などにまとめ、発表する。</li> </ul>	ひびけ歌声	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景を想像し表現する。</li> <li>〈さくらさくら〉</li> <li>・響きのある伸びやかな声で歌う。</li> <li>・ミュージカルの音楽に楽しむ。</li> </ul>	自分をしっかりと見つめて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分をしっかりと見つめて顔を描く。</li> </ul>	たんけんに行こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>二人組で体ほぐしの運動を行う。</li> <li>友達やグループで、体ほぐしの運動を選んで行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イメージをふくらませて、おもいつくままにおどる。</li> <li>表したい場面の動き方を、友達とくふうしておどる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活の過ごし方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラス目標を決めよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係を決めよう</li> <li>当番について考えよう</li> <li>給食について考えよう</li> <li>友だちについて考えよう</li> <li>安全な通学について考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間の意味や、進め方を知る。</li> </ul>															
	心の動きを文章に書こう	気持ちが伝わるように工夫して文章を書く。																	角の大きさ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角の大きさについて単位と測定の意味を理解し、角の大きさを測定したり、角をかいたりできるようにする。</li> <li>・角の大きさについて量の感覚を身につけられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天気と気温との関係について話し合い、晴れの日とくもりの日で、それぞれ1日の気温の変化を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金紙や画用紙などから発想してどのように表すか考え、キラキラ光る絵をつくる。</li> </ul>	高とび	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな場で、高とびをする。</li> <li>場を選んで、友達と競争する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立、思慮・節制</li> <li>・勤勉努力</li> <li>・正義・勇気</li> <li>・明朗・誠実、反省</li> <li>・個性の伸長</li> <li>・礼儀</li> <li>・思いやり</li> <li>・信頼・友情</li> <li>・尊敬・感謝</li> <li>・生命尊重</li> <li>・自然愛と動植物愛護</li> <li>・感動と畏敬</li> <li>・規則の尊重・公德心</li> <li>・勤労</li> <li>・家族愛</li> <li>・愛校心</li> <li>・郷土愛</li> <li>・愛国心と国際理解</li> <li>・法やきまりの尊重</li> <li>・社会生活上のルール、公德心</li> <li>・正義、公正・公平</li> <li>・集団生活の向上、役割・責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新聞のかき方を学習しよう</li> <li>コンピューターを使う。</li> <li>・ローマ字に入れよう</li> <li>・ローマ字入力しよう</li> </ul>							
	漢字の読み方に気をつけよう	漢字の音訓や送り仮名について理解する。																									わり算の筆算（1）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2～3位数を1位数でわる除法計算について理解し、その計算が確実にできるようにする。</li> <li>・2～3位数÷1位数の筆算の仕方について、数の構成や既習の除法計算を基に考え、表現したり、まとめたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の体を触って、体の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水で濡らした画用紙に、色々な色を使って思いのままにかき、色の混ぜ方や変化を楽しむ。</li> </ul>	ソフトバレーボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームの仕方を知り、ソフトバレーボールをする。</li> <li>ルールや作戦をくふうして、ソフトバレーボールをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太田川探検隊の計画を立て</li> <li>・調べたいことを決める。</li> <li>・安全に活動するために工夫する</li> </ul>
	書写	毛筆のしせい・筆の持ち方・用具の置き方・扱い方を思い出す。毛筆でいろいろな絵を書く。																															
ヤドカリとインゲンチャク	段落と段落の結びつきを考えながら読み取る。	ごみのしまつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くらしの中から出るごみの種類や量について調べまとめる。</li> <li>・ゴミの集め方と行き先について調べる。</li> <li>・清掃工場の見学の仕方を知り、燃やすごみの処理のしくみを調べてまとめる。</li> <li>・資源ごみの再利用のしくみを調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひもでつくろう</li> </ul>	うく・泳ぐ運動（水泳）	<ul style="list-style-type: none"> <li>かえる足で泳ぐ。</li> <li>ほおぐえんを使って、こきゅうしながら泳ぐ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>菌を大切にしよう</li> <li>雨の日の過ごし方</li> <li>図書館のきまり</li> <li>お楽しみ会を企画しよう</li> <li>公共マナーについて考えよう</li> <li>夏休みの過ごし方を考えよう</li> <li>お楽しみ会をしよう</li> </ul>																									
案内係になろう	相手を知りたいことを考え、必要なことを選んで話す。								夏と生き物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏と生き物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拍子の違い、拍の流を感じて歌う。聴く。</li> <li>・旋律の反復と変化を生かして表現する。</li> <li>〈まきばの朝〉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビー玉を転がして遊ぶボードゲームを作り、友だち同士で楽しく遊ぶ。</li> <li>・工作用紙、両面色画用紙などは、はさみやカッターナイフ等で。</li> <li>・板材、棒材、枝などは、のこぎりや小刀、釘等で。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>レツダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなリズムに乗って、自由におどる。</li> <li>友達と動き方をくふうして、全身で踊る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>太田川探検隊 I</li> <li>下流ってどんなところ</li> </ul>																		
私が選んだ今月のニュース	出来事や分かりやすく報告する文章を書く。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の星空を見て、知っていることや感じたことを話し合う。</li> <li>・夏の大きな角やさそり座などを見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べたことをもとに源流の様子を新聞にまとめよう</li> </ul>																									
漢字辞典の使い方を知ろう	漢字辞典の仕組みと三種類の索引の使い方を知り、漢字の学習に活用する。								月と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月や星を観察する。</li> <li>・星座早見の使い方を習得する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・閉じた空気や水に力を加えたときの体積や手ごたえを調べ、空気及び水の性質について調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旋律の流れを意識して表現する。</li> <li>〈とんび〉</li> <li>・リコーダー・サミンダの定着。</li> <li>・アンサンブルを楽しむ。</li> <li>・音楽をつくらう。</li> </ul>	わすれられない日	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「わたしの考えたこと」</li> <li>「ことわざブック」を作ろう</li> <li>本は友達</li> </ul>																		
書写	「横画」の長さに注意して書く。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
走れ	中心となる人物に気をつけて、様子や気持ちを考えながら読む。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
メモの取り方をくふうして聞こう	事柄と事柄の関連に気をつけて話を聞き、工夫してメモを取る。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
広告と説明書を読みくらべよう	目的による表し方の違いを読み取る。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
読書	幅広いいろいろな読み物に興味を持ち、一人一人の考え方や感じ方の違いに気づいて読む。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
書写	「横画」や「左はらい」の方向を理解し、考えて書く。字形の整え方をまとめ、注意して書く。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
わたしの考えたこと	伝えたいことの中心を明確にし、文章の組み立てを考えて書く。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
「ことわざブック」を作ろう	ことわざや故事成語について知り、ことわざの意味を理解して使う。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
本は友達	読書への関心を高め、多様な本を読む。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
書写	既習事項を生かして、新聞記事を丁寧に書く。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
ふしぎよかつたなあ	場面の様子を思い浮かべながら、詩を声に出して読む。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
「今の自分」を話します	伝えたいことをはっきりさせ、材料を選んで話す。自分と比べながら聞く。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
お願いやお礼の手紙を書こう	目的に合わせて書くことを選び、依頼状や礼状などの手紙を書く。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
文末の言い方に目を向けよう	文末表現には、話し手や書き手の判断や物事の伝え方が表れていることを理解する。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		
書写	左右のバランスを考えて書く。	夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																									
古い道具と昔のくらし	身近な地域に残る歴史に関心を持つ。古い道具にはどんなものがあるか調べる。古い道具を使って、使い方や工夫を調べる。道具の移り変わりについてまとめる。								夏と星	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事象について、目的に応じて資料を折れ線グラフを用いて表したり、その特徴や傾向を読み取ったりして、統計的な見方を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の曲がる部分と曲がらない部分を調べる。</li> <li>・腕を曲げたりものを持ち上げたりして、筋肉の様子を調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残っている自分の忘れられない日について思いを巡らし、どのように場面を書きかえながら、水彩画で表す。</li> </ul>	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなかけっこやリレーをしよう。</li> <li>ルールをくふうして、リレーをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期の係をふりかえろう</li> </ul>																		