

平成23年度 広島市立口田東小学校 第5学年 後期学習計画（シラバス）

月	国語科		社会科		算数科		理科		音楽科		家庭科		体育科		道徳		学級活動		総合		英語科		言語・数理運用科		
	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	
10	物語のおもしろさを考えて読み味わおう 注文の多い料理店 ふしぎな世界へでかけよう	・構成や表現の句風に目を向けて、物語を読み味わう。 ・構成を考えて、場面の情景が つたわるように表現を工夫しながら筋道の通った物語を書く。	わたしたちの生活と工業生産	自動車をつくる工業 ・我が国の工業生産が国民生活に果たしている重要な役割について考える。また、自動車工業に従事している人々の工夫や努力をとらえる。	分数と小数	・分数の見方や表し方及び分数と小数、整数の関係について理解し、分数についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。	天気の変化	・雲の様子を観察し、天気の変化を調べる。気象の情報を集めて、天気の変化のきまりを見つめる。 見つけた天気の規則性をもとに天気を予測する。	音楽の旅	・詩をもとにつくられた曲の特徴を聴く。 ・情景を想像し表現する。	たわやう	・アルミ針金の特性を生かし、美しさやバランスを考えながら、思い描いたタワーをつくる。	身のかたづけよう	・生活している場所を見つめ、整理・整頓が必要なる理由について考える。	走りばとび、とび箱運動、ハンドボール					・前期の係を振り返ろう	あしあとを残そう（情報活用）	とも生きる	いくつか伝えよう		
	書写	・漢字とかなの大きさ、行の中心を考えて書く。		工業生産と工業地域 ・我が国の各種の工業生産や工業地域の分布、運輸などの働きなど、我が国の工業生産の現状や特色について調べる。		・川の写真などから、流れる水のはたらきについて話し合う。 ・川の上流・下流の情報を集め、全体の様子や河原の石の特徴を調べる。 ・川の水量が増える要因について調べ、わかったことを自然災害に目を向けながらまとめる。		・日本の民謡や子守歌に親しむ。 ＜子守歌＞ ・いろいろな国の音楽に親しむ。 ・日本の音階		・少しずつ形を変えてかいた絵が、動いて見えるパラパラアニメーションの仕組みをつくる。	・身の回りを整理・整頓する計画を立て、工夫しながら整理・整頓する。 ・家庭にはどんな仕事があるかを調べ、自分にできる仕事を考える。	・毎日食べている食品を調べ、体内のはたらきによって3つのグループに分けられることを理解する。 ・食品にふくまれる五大栄養素と体内でのおもなはたらきについて知り、バランスのよい食事について考える。 ・ごはんのみそ汁の調理をする。	・競争をしたり記録を伸ばしたりして、走り幅跳びをする。 ・練習の仕方を工夫して、跳び箱運動をする。 ・簡単な作戦を立て、ハンドボールをする。	・望ましい生活習慣、理想・節制、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務の公正・公平、正義 ・集団への参加と責任						・お楽しみ会をしよう					
11	意味をそえる言葉に目を向けよう	・題名や述べ方の工夫に注意して筆者の考えを読み取り、環境問題について関心を持つ。	わたしたちの生活と工業生産	工業生産と貿易 ・我が国の貿易の様子や課題を調べ、その課題の解決について考える。	図形の角	・三角形や四角形の内角の和について、図形の性質として見出し、それを用いて図形を調べたり構成したりすることができるようにする。	流れる水のはたらき												・児童集会を成功させよう	あしあとを残そう（情報活用）	とも生きる	いくつか伝えよう			
	森林について興味を持ったことを調べよう 森林のおくりもの	・題名の工夫や述べ方に注意して読み、要旨を読み取る。				ひき算													・分数の性質や異母母の分数の加法及び減法の意味について理解し、それらを用いることができるようにするとともに数についての感覚を豊かにする。						電流が生み出す力
12	ふさわしい方法を選んで発表しよう	・内容や目的に合わせて、効果的な発表方法を工夫する。	情報化した社会とわたしたちの生活	情報産業とわたしたちの暮らし ・マスメディアは受け手の立場に立って伝えていることや、自分たちが情報を見分けて有効に活用することの大切さを理解する。	積四角形と三角形の面積	・平行四辺形、三角形、台形、ひし形などの面積の求め方を理解し、公式をつくり出してそれらの面積を計算で求めることができるようにする。													・自分の身は自分で守ろう（防犯）	あしあとを残そう（情報活用）	とも生きる	いくつか伝えよう			
	敬語を適切に使おう	・敬語の種類や役割を知り、適切な使い方を理解する。				百分率とグラフ													・資料における数量の比較や全体や部分の関係の考察など割合を用いる場合があることや、その表し方について理解するとともに、資料を円グラフや帯グラフを用いて表したり、特徴を調べたりすることができるようにする。さらに、生活や学習に活用する能力を伸ばす。						人の誕生
1	古文に親しもう	・古文とその解説文を読み、昔の人のものの見方や感じ方を知る。	わたしたちの生活とわたしたちの生活	社会を変える情報 ・医療現場における情報ネットワークの活用を調べ、生活の中に普及している情報ネットワークの働きや自分たちの生活のかかわりを理解する。	長正多角形と円周の長さ	・観察や構成を通して、正多角形の意味や性質についての理解をする。また、円周率の意味や直径、円周、円周率の関係について理解し、それを用いることができるようにする。													・学校のきらいにしよう	あしあとを残そう（情報活用）	とも生きる	いくつか伝えよう			
	書写	・筆順、字形の整え方、字配りに気をつけて書く。				情報を生かすわたしたち ・生活における情報の活用について資料から調べ、その利点や問題点を理解する。													算分と数のわりか算						・分数×分数、分数÷分数の計算の意味や計算の仕方について理解し、それを用いることができるようにする。
2	わたしの「とっておきの一枚」	・組み立てを工夫して話し、話し手の思いをとらえながら聞く。	わたしたちの生活とわたしたちの生活	わたしたちの生活と森林 ・森林資源の働きや育成・保護の取り組みについて調べ、それに取り組む人々の工夫や努力を理解する。	算分と数のわりか算	・観察や構成を通して、角柱、円柱の意味や性質について理解し、空間についての感覚を豊かにする。													・友達について考えよう	あしあとを残そう（情報活用）	とも生きる	いくつか伝えよう			
	メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう	・例と意見との関係に注意して筆者の考えを読み取り、読み取ったことをもとに自分の考えを書く。				角柱と円柱													・食塩やヨウソドを水に溶かしてみよう。 ・溶けた物の重さや温度を調べる。 ・物が溶ける量について、水の温度を変えて調べる。 ・水溶液を冷やしたり水で蒸発させたりして調べる。 ・食塩を水に溶かす前後で全体の重さを比べ、まとめる。						心をはたか
3	人間の生き方をえがいた伝記を読もう 手塚治虫	・伝記を読み、人物の考え方や生き方について考える。	わたしたちの生活と環境	環境を守るわたしたち ・産業の発展や都市化の進展がもたらした公害は、人々の健康や環境に影響をもたらしたことを調べ、環境改善や保全のために人々が協力して取り組んでいることを理解する。	算分と数のわりか算	・観察や構成を通して、角柱、円柱の意味や性質について理解し、空間についての感覚を豊かにする。													・6年生を送る会に向けて	あしあとを残そう（情報活用）	とも生きる	いくつか伝えよう			
	書写	・行の中心や、漢字とかなの大きさに気をつけて書く。				算分と数のわりか算													・算数に関する国内外の話題や数学史に触れ、算数・数学への関心を高める。						・環境を考えた生活の大切さを理解する。