

平成23年度 広島市立口田東小学校 第5学年 前期学習計画（シラバス）

月	国語科	社会科	算数科	理科	音楽科	図画工作科	家庭科	体育科	道徳	学級活動	総合	英語科	算数・理科・理科											
月	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容										
4	自分の思いが伝わるように声に出して読む だいたいようだいたいようが本に願おう	物語を読んで感じたことや考えたことが表れるように、声に出して読む。 連想によって言葉を広げ、書く題材を探す。	世界の国土 ・地図や地球儀などの資料を活用して、世界における我が国の位置や領土について調べる。	小数と整数 ・整数及び小数について、十進法位取り記数法によって表されていることに着目し、十進法としての特徴を統合的に理解し、計算などに有効に用いることができる能力を伸ばす。	植物の発芽には、水・空気・温度、成長には、日光・肥料などが関係していることを理解する。	形や色を通して 心を通わせよう 鏡や実物を見て、自分の顔や花の絵を写実的に描くことができる。	これまでの自分の成長を見つめ、2年間の学習の見直しを持つ。 1日の生活を振り返り、家族とのかかわりや生活のしかたを見つめ、できるようになったことを話し合う。	体ほぐしの運動、集団行動の運動、集	集団の約束やきまりを理解し、基本的な行動様式を身につける。 体ほぐしの運動を友達やグループで行う。	学級目標を決めよう 委員会を決めよう 係活動を決めよう	英語の世界へようこそ	英語の世界へようこそ	英語の世界へようこそ	算数・理科・理科										
	メモを使って題材を探そう 文の組み立てに気をつけよう	文章の構成を考えながら要旨を読み取る 動物の体と気候		直方体や立方体の体積 ・立体の体積について単位と測定の意味を理解し、直方体や立方体の体積を計算で求めることができるようになる。 ・体積についての量感を豊かにする。											音の重なりとひびき ・旋律の特徴を味わって表現する。 <こいのぼり> ・低音の重なり（へ音記号） ・和音の響き	はじめてみよう ソーイング	練習の仕方を工夫して、マット運動をする。 競争したり記録を伸ばしたりして、短距離走やリレーをする。 練習の仕方を工夫して、鉄棒運動をする。 自分の体力や運動能力を調べ、これからの目標を持つ。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう					
	書き	・毛筆の姿勢やこれまでに学習した筆使いを確認する。		国土の地形の特色と人々の暮らし ・我が国の国土の地形の様子を地図やその他の資料を活用して調べる。																メダカのかげ算 ・メダカを育て、魚の卵の中の変化や、ふ化の様子を調べ、まとめる。	板を切り抜いて	わくわくミシン	事故の原因を知り、けがの起こり方と防ぎ方を理解する。また、けがの簡単な手当てを知り、生活に生かす。 練習の仕方を工夫して、クロールや平泳ぎで泳ぐ。	好きなもの
	文章の構成を考えながら要旨を読み取る 動物の体と気候	・名詞、動詞、形容詞、形容動詞の違いを理解し、文の中で適切に使う。 ・自分の思いや考えを聞き手にわかりやすく伝える工夫をして話す。		小数のわり算 ・除数が小数の場合の除法の意味や計算の仕方について理解し、それらを用いることができるようになる。																アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。				
ゲストティーチャーをすいせんしよう	漢字の由来に関心を持つ	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。	タワリーをたてよう お気に入りの研究	表現運動	生活のリズムを整えよう 運動会に向けて																			
書き	・組み立て方を確かめて書く。	米づくりのさかんな庄内平野 ・米の生産の様子について調べ、国民生活や自然環境とのかかわり、米の生産の工夫や努力、生産地と消費地を結ぶ運輸などの働きを理解する。				花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	天気の変化 ・雲の様子を観察し、天気の変化を調べる。 気象の情報を集めて、天気の変化のきまりを見つける。 見つけた天気の特徴をもとに天気予報をする。	・材料や目的に応じてゆで卵・ゆで野菜の調理をする。 ・用具や食品の安全な取り扱い方やゆで方を理解する。	災害に備えて															
5	物話の構成に気をつけて読もう	「設定」「展開」「山場」「結末」の部分を確かめて、物語の構成をとらえる。								ふりこ ・振り子実験装置を作る。条件を変えて振り子の1往復する時間を調べ、まとめる。	台風接近 ・台風の進路と天気や降雨との関係を調べる。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう									
意見とその理由を聞き取ろう	・ふさわしい理由を挙げて意見を述べているか、考えながら聞く。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。								アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。						はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう					
熟語の構成を知ろう	・二字熟語について、語の構成から意味を推測できることを知り、その方法を理解する。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。	アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。															・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう			
書き手の意図を考えながら新聞を読もう	・二つの新聞記事を読み比べて、書き手の意図を読み取る。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。				アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任													給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう		
書き	・筆順に気をつけて、画の間かくをそえて書く。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。									アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう									
立場を明確にして書こう	・自分の意見がわかりやすく伝わるように、立場を明確にし、構成を考えて書く。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。								アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。						はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう					
古文を声に出して読んでみよう	・古文の冒頭を音読し、言葉の響きやリズムを味わうとともに、内容の大体を知る。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。	アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。															・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう			
本は友達	・多くの本や文章を読むことの楽しさを知り、読書の範囲を広げる。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。				アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任													給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう		
書き	・字形を整え、行の中心に気をつけて書く。	合同な図形 ・図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深め、学習に活用する能力を伸ばす。									アンサンブルのみ力 ・声や楽器の音色をとらえる。 ・重なりや響きを味わう。	はじめてみよう ソーイング	・針と糸を使って玉結び、玉どめ、名前のぬい取りをする。 ・いろいろな縫い方を調べ、小物の製作をする。	・望ましい生活習慣、配慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全 ・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	給食（栄養）について考えよう 当番について考えよう 生活を見直そう 読書環境を整えよう 雨の日の遊びについて考えよう 野外活動に向けて 友達について考えよう 係活動を見直そう お楽しみ会をしよう									
7	詩と俳句を味わおう	・情景や心情を思い浮かべながら、詩や俳句を声に出して読み味わおう。								倍偶数と約数 ・偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解を深めるとともに、整数の見方や約数についての感覚を豊かにする。						花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	お気に入りの研究	・自分のお気に入りの理由を述べて発表し、生活の中で使うものよさや美しさに気付く。	表現運動				生活のリズムを整えよう 運動会に向けて	
パネル討論をしよう	・自分の立場を明確にして、相手の意図を考えながら話し合う。	倍偶数と約数 ・偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解を深めるとともに、整数の見方や約数についての感覚を豊かにする。	花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	お気に入りの研究	・自分のお気に入りの理由を述べて発表し、生活の中で使うものよさや美しさに気付く。					表現運動										生活のリズムを整えよう 運動会に向けて				
資料を読んで考えたことを書こう	・資料を生かして、自分の考えたことが伝わるように書く。	倍偶数と約数 ・偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解を深めるとともに、整数の見方や約数についての感覚を豊かにする。				花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	お気に入りの研究	・自分のお気に入りの理由を述べて発表し、生活の中で使うものよさや美しさに気付く。	表現運動												生活のリズムを整えよう 運動会に向けて			
書き	・筆使いと字形に気をつけて書く。	倍偶数と約数 ・偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解を深めるとともに、整数の見方や約数についての感覚を豊かにする。									花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	お気に入りの研究	・自分のお気に入りの理由を述べて発表し、生活の中で使うものよさや美しさに気付く。	表現運動	生活のリズムを整えよう 運動会に向けて									
9	資料を読んで考えたことを書こう	・資料を生かして、自分の考えたことが伝わるように書く。														倍偶数と約数 ・偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解を深めるとともに、整数の見方や約数についての感覚を豊かにする。	花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	お気に入りの研究	・自分のお気に入りの理由を述べて発表し、生活の中で使うものよさや美しさに気付く。			表現運動	生活のリズムを整えよう 運動会に向けて	
書き	・筆使いと字形に気をつけて書く。	倍偶数と約数 ・偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質について理解を深めるとともに、整数の見方や約数についての感覚を豊かにする。	花から実へ ・ヘチマなどの花について、めしべ、おしべのつくりを調べたり受粉の有無による実のつき方を調べまとめる。	お気に入りの研究	・自分のお気に入りの理由を述べて発表し、生活の中で使うものよさや美しさに気付く。					表現運動						生活のリズムを整えよう 運動会に向けて								

ともに生きる

学んだことを表現しよう（コンピューターなどを使って）

クイズをしよう

前期と後期で  
・標識の秘密を探ろう  
・アストラムラインで楽しもう

身の回りのこと  
・ザ・広島ブランド  
・インターネットで検索したら  
・お好み焼きの材料を買いに行こう  
・未来の給食を考えよう  
・広島路面電車

好きなもの

いくつか伝えよう