平成23年度 広島市立口田東小学校 第6学年後期学習計画(シラバス)

		国語科		社会科		算数科		理科		音楽科		家庭科		図画工作科	体	育科	道徳	学級活動	総合	英語科	言語・数理運用科
月	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名		教材名	学習内容	学習内容	学習内容	単元名	単元名	単元名
10	方を考えながら読もう ・海のいのち	物語に出てくる人物関係をおさえ、物語自分に最も強く語りにまきなことについ考える。 文字の大きさに気を	がかて「歩み出しい治の国づくりを進め	黒船の来航から国内が 混乱して若い武士たちが 江戸幕府を倒すまでの 様子や、文明開化や廃 藩置県、四民平等などに ついて調べ、欧米の文化 を取り入れつつ、日本が 近代化を進めていったこ とを知る。 日清・日露の戦争や条	積柱 およそ	解し、計算によって求め、それらの 図形について理解する。 身の回りのある物の形について、 その概形をとらえ、およその面形 を求め、目的に応じて能率よく測 定する。		いろいろな水溶液を使い、その性質や金	物語と	・旋律や各フレーズ等が表している意味を知り聴く。 ・反復、問いと答え、変化などをとらえ音楽を	まかせてね!きょう	毎日の食事を見なべる。 見直にバラン会がの食業をできませる。 を考えなりの食ができません。 できながいる。 できながいかたを	わたしの町	自分たちが住んで いる町の好きな場 所を絵にかいて紹 介する。		できる技を上手にしたり、な跳戦したりな跳戦したりする。 ハードル		思い出に残る修学旅行にするために 読書発表会をしよう		いくつ か 伝 えよう	
11	社会」への取	可能な 資料の示し方や具体への取例の挙げ方に注意してついて、筆者の意見を読み取る。 生生かる。 「説明し 資料を効果的に使って、くたかいしかす/説明はなくない。	約改正、科学の発達など について調べ、国力が充 実していくことで国際的 な地位が向上したことを 理解する。	例	伴って変わる2つの数量の関係を考察することを通して、比例や反比例の関係について理解する。	水溶	属を変化させる様子を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追求する活動を通して、水溶を計画を計画を計画を計画を活動を通りである。	音楽	つくる。 ・音色、強弱などの要素の効果を感じる。	のごはん	工夫して、1食 分の食事を作 る。		修学旅行の思い出 を、見た人にわかる	跳び箱運動 ハードル走	自分の力	・活慮・気・と・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		界の知り			
	す 自 然 の エ ネルギー 資料を使って説明し よう ・深めよう、言葉の 世界		戦争の背景と経過、国民 生活について調べ、戦争	資料の	代表値として平均や散らばり、度数分布について理解するととも	,				エ夫し							スポーツ集 会を計画し よう スポーツ集 会を成功さ せよう		ほしいもの	前期後期で	
	書写	字配りに気をつけてる	けて書と人々新	ついて考える。 単後のわが国の変化に関	の調べ方	に、目的に応じてそれ らを用いて、統計的に 考察したり、表現した りする。			を求めて	・音楽の仕組みを生か し、表現を工夫する。 ・パートの役割や他の パートとの関わりを意 識する。	よう!	快適に住むための方法を考え、工夫する。	- : <u>-</u>	ように構成を工夫して絵巻物に表す。		チームに合っ	というでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	学級や学校の問題について考えよう	マ た い		・100円 パーキング の秘密
	の生き方を えがいた本 を読み広げ よう		るしい	いをもち進んで聞き取りをしたり、日本国憲法の制定・ け、ロ本国憲法の制定・ け、ロックの開催など我 が国の戦後の歩みを通して、戦後の国民の努力を知り、平和で民主的な国日本 こついて考える。 可の公共施設の建設をとり あげ、国民生活の向上を図 ろうとする地方公共団体や 国の政治のはたらきに関心 をもつ。	,		- 月	月と太陽を観察し、 月の位置や形と太陽 の位置を推断しながら調べ、計画的にした 問題で計画的にした 間の形の見え方で、 月の形の見え方いて考 面の様子について考 える。			季節に合う			どの仕組みを使った楽しく動くおもちゃを作る。	ソフトバレーボール	た課題や作戦をもち、互いに協力し、役割を分担して練習やゲームをする。		全について考 えよう 学校をきれい にしよう			・マナーを 守って電子 メールを利 用しよう
12	・ヒロシマの うた 書写	書き初めの練習をる。	実現する政治			具体的な事柄について、起こり得る場合を					くらし					チースをもいった。そのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ		冬休みを有 意義に過ご		説明しよう	・広島の特 産品「もみじ まんじゅう」 ・3人の生き 方から
1	さを文章で伝えよう ・ふるさとの 良さをしょう かいしょう	目的に応じて書く事材を集め、形式を選んでまとめる。 しょうかいしたいものの良さが効果的に伝わるように、工夫して書く。 目的に合わせて、自	たしたちの	憲法の三原則を関心をもって調べる。税金がどんなところに使われていのか調べる。政治に参加する権利があることを知り、参政権について考える。 我が国の民主政治は日本国憲法の基本的な考えに基づいていることを理解する。	の 数	順序よく整理して調べ、筋道を立てて考え を進めていこうとする。	え。 は統にを 外ふ電流による発熱 電気の利用	身の回りに見られる電気の利用 について、興味関心を持ち、太い の異なる電影線に電流を流し、 電熱線の太さによる発熱の程度 の違いを推論しながら調べ、見 いだした問題を計画的に追求す る活動を通して、電気の性質や はたらきについて考える。	伝えよう日本の音楽	・日本の音楽の特徴を感じとる。・和楽器の音色を聴く。〈越天楽今様〉		家族やお人のをおけた気をはいる。または、大きなのでは、大きなのでは、大きなでは、大きないでは、またないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、たらないではないでは、たらないでは、たらないではないでは、たらないでは、たらないではないでは、たらないでは、たらないでは、たらないではないでは、たらないでは、たらないでは、たらないでは、たらないではないでは、たらないではないではないでは、たらないではないでは、たらないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは	話 た 板 た	板材等を生かして 生活を楽しく、豊か にするものを構想 し、思つくる。 いろいろな表し方を 知り、その楽しさ よさを味わう。	病気の予防 バスケットーボール (サッカー)	病気の起 のおうない で、実理 がにに実理解	が、で、とは、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		_	クイズをしよ う	
		したい名 分の経験と考えを簡潔に書く。 書き初めの清書を書く。	しと日本国憲法		量の単位のし	の仕組みについて統合的に理解し、測定に おいてこれらの単位を		身の回りに見られる電気につい て興味関心を持ち、手回し発電			伝えよ					し自分の 生活に役		びかけを考え よう			えよう ・緑のカーテンは地球を 救うか? ・広島お好
2	わたしたちの日本語 について考えよう ・豊かな日本語の使 い手になろう ・雨のいろい ろ	の関係に注意してつの文章を読み、接したことや学習しことをもとに自分の	二経た考 一切に本とつながりの	日本と関係の深い国々の様子に関心をもち、その国と日本のつながりや人々の生活の様子などを調べる。外国の人々との異なる文化や習慣を知り、外国の人のものの見方や考え方を理解する。		算数に関する国内外の話題や数学史にふれ、算数・数学への関心を高める。		機などを使って電気の利用の仕 方を推論しながら調べ、見いだし た問題を計画的に追求する活動 を通して電気の性質やはたらき について考える。	音楽に思いをこ	・自分たちの気持ちを 音楽に託し、表現す る。味わう。 〈ふるさと〉	う!ありがとうの気持ち					チ合題をいし分練ゲすチあ題をスル使ム互力をはた作ち協習一る一つやもやないをいし分別と作ちばがすに、担しに課戦互力をできた。 に課戦 アブを一る協割して		6年生を送 る会に向け て			み焼き物語
	書写	漢字とひらがなの! 置のバランスを考え! 書く。						動物や植物の生活を観察したり資料を活用したりで、生き物が空気、食べ物、水を通しわって生きていることを推らしながら調べ、見いたがいまで、関語を計画して、生のを導すると共に、生き物と環										学校をきれ いにしよう			
3	未来に向かって ・君たちに伝えたいこと ・春に	分の考えや思いを加けたり深めたりする。	1界の未来と日本	世界の国の人々と協力 して、日本人はどのよう な活動を行い、世界の平 和のためにどのような役 割を来たしているか関心		算数の4領域の復習と 負の数の存在などに 関心を持つ。	生き物と環境											卒業式へ向けてお別れ会を			
	書写	卒業記念の作品を す。	残 の をもち、調べる。 役 割	め			境とのかかわりについ て考える。								練習や ゲームを する。		楽しもう				