

平成23年度 広島市立口田東小学校 第6学年前期学習計画（シラバス）

月	国語科	社会科	算数科	理科	音楽科	家庭科	図画工作科	体育科	道徳	学級活動	総合	英語科	言語・数理理科
教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容	教材名	学習内容
4	想像を豊かにして「語り」しよう ・風切るつばさ	物語を読んで感じたことや考えたことが表れるように、「語り」をする。いろいろな表現の工夫を知り、表現の効果を考え、書く。	円面積	円面積について求め方を理解し、計算によって求める。	音の重なりとひびき	生活のしかたを見直し、家族に協力してよりよく過ごす工夫をする。	自分の顔を特徴を捉え、表し方を工夫する。	体ほぐしの運動・集団行動	手軽な運動や律動的な運動を行い体を動かす楽しさを味わう。めあて達成のためくり返し練習し、運動する。	学級開き・学級目標を決めよう	見直そう！毎日の食事	英語の世界へようこそ	英語の世界へようこそ
	図書館へ行くこと 表現をくふうして書く	姿勢に気をつけて書く。	文字と式	具体的な場面について、数量の関係を文字を用いて式で一般的に表したり、文字を用いた式から数量の関係を読み取って具体的な場面に表したりすることを通して、式を活用する。	・旋律の美しさを味わって表現する。 〈おぼろ月夜〉 ・響き合いの美しさを味わって表現する。 ・長調と短調 ・強弱や速度、人数を工夫して表現する。	自分の顔を特徴を捉え、表し方を工夫する。	自分の運動能力の状況を知り、今後の運動生活の目標をつかむ。体の柔らかさや力強い動きを高めるための運動を行い、体力を高める。	学級開き・学級目標を決めよう					
5	自分の考えを明確にしながらかきもう ・イースター島にはなぜ森林がないのか 学校の良さを宣伝しよう	筆者の主張を読み取って、それに対する自分の考えをもつ。根拠や理由を明確にして、聞き手の印象に残るように工夫して話す。	分数のかけ算	乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解し、それらを用いる。	人の体のつくりとはたらき	自分の食事を振り返り、ごはんの炊き方・みそするの作り方を理解し、つくる。	身近なものをみつめ	走り新体力テスト 体力を高める運動	・望ましい生活習慣、思慮・節制 ・理想、勇気、努力 ・自由、自律と責任 ・明朗・誠実 ・真理の尊重と創意工夫 ・個性の伸長 ・礼儀 ・思いやり ・信頼・友情と男女の協力 ・寛容・謙虚 ・尊敬・感謝 ・生命尊重 ・自然愛と環境保全	給食（栄養）について考えよう	見直そう！毎日の食事	クイズをしよう	前期後期で
	書き	字の組み立て方に気をつけて書く。	分数のわり算	除数が分数の場合の、除法の意味や計算の仕方を理解し、それらを用いる。	植物の体のつくりとはたらき	自分の食事を振り返り、ごはんの炊き方・みそするの作り方を理解し、つくる。	自分の運動能力の状況を知り、今後の運動生活の目標をつかむ。体の柔らかさや力強い動きを高めるための運動を行い、体力を高める。	給食（栄養）について考えよう					
6	物語が強く語りかけてきたことを考えながら読もう ・ばらの谷	物語が自分に最も強く語りかけてきたことを、自分の言葉でまとめる。	対称な形	対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解する。	植物の体のつくりとはたらき	自由に変形できる針金の性質を楽しみながら、好きな形を考え、特性を生かし、美しく丈夫な構成をする。	くねくねアート	自分の力に合った課題を持ち、その実現に向けて運動する。自分にあった走距離を見つけ、リズムカルな動きから力強い踏み切り、走り高跳びの記録を高める。	・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦する。	読書環境を整えよう 学級や学校の問題について考えよう	見直そう！毎日の食事	身の回りのこと	・100円パーキングの秘密 ・マナーを守って電子メールを利用しよう ・広島の特産品「もみじまんじゅう」
	意見を聞き分けよう	複数の意見の似ているところや違うところを聞き分ける。	対称な形	対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解する。	植物の体のつくりとはたらき	自由に変形できる針金の性質を楽しみながら、好きな形を考え、特性を生かし、美しく丈夫な構成をする。	くねくねアート	自分の力に合った課題を持ち、その実現に向けて運動する。自分にあった走距離を見つけ、リズムカルな動きから力強い踏み切り、走り高跳びの記録を高める。	・雨の日の過ごし方を考えよう				
7	書き手のくふうを考えながら新聞の投書を読もう ・新聞の投書を読み比べよう	読み手を説得するための工夫を読み取る。書く事柄を整理し、構成を考えて、意見文を書く。	戦国の世から江戸の世へ	織田信長、豊臣秀吉、徳川家康に関心をもち、3人の武将の戦いや政治の様子を調べ、戦乱の世が統一されていった様子や外国との関係を理解する。江戸幕府が、どのような政治の仕組みをつくらせたか進んで調べる。参勤交代の資料をくわしく調べることで、将軍と大名の関係について考える。また、国をまとめ、支配を強めるために、身分制度、キリスト教の禁止、貿易統制、鎖国を行ったことを理解する。	つりあいとてこ	衣服に関心をもち、そのはたらきと、季節や活動にあった着方を理解する。気持ちよく過ごすために洗濯などの手入れをすることを学ぶ。生活に役立つものを製作する。	絵で伝えよう 教科書美術館	自分の能力に適した課題をもち、練習の工夫をする。	・感動と畏敬 ・公德心、規則の尊重、権利・義務 ・公正・公平、正義 ・集団への参加と責任 ・勤労・社会奉仕 ・家族愛 ・愛校心 ・郷土愛・愛国心 ・国際理解・親善と人類愛 ・法やきまりの尊重 ・社会生活上のルール、公德心 ・正義、公正・公平 ・集団生活の向上、役割・責任	1年生と公園へ行こう 夏の健康と安全について考えよう 1年生と交流しよう 夏休みを有意義に過ごそう	見直そう！毎日の食事	好きなもの	・3人の生き方から ・マイカー乗るまあデー ・地場産物を使った広島らしいメニューを考えよう ・緑のカーテンは地球を救うか？ ・広島お好み焼き物語
	書き	文字と絵で伝える。	戦国の世から江戸の世へ	織田信長、豊臣秀吉、徳川家康に関心をもち、3人の武将の戦いや政治の様子を調べ、戦乱の世が統一されていった様子や外国との関係を理解する。江戸幕府が、どのような政治の仕組みをつくらせたか進んで調べる。参勤交代の資料をくわしく調べることで、将軍と大名の関係について考える。また、国をまとめ、支配を強めるために、身分制度、キリスト教の禁止、貿易統制、鎖国を行ったことを理解する。	つりあいとてこ	衣服に関心をもち、そのはたらきと、季節や活動にあった着方を理解する。気持ちよく過ごすために洗濯などの手入れをすることを学ぶ。生活に役立つものを製作する。	絵で伝えよう 教科書美術館	自分の能力に適した課題をもち、練習の工夫をする。	・1年生と公園へ行こう 夏の健康と安全について考えよう 1年生と交流しよう 夏休みを有意義に過ごそう				
9	詩と短歌を味わおう ・いま始まる新しいいま	情景や心情を思いうかべながら、詩や短歌を声を出して読み味わう。自分の意見を的確に伝えて、ほかの人の意図を考えながら話し合う。資料を効果的に使って文章を書く。	拡大図と縮図	拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深める。	土地のつくりと変化	・旋律や各フレーズ等が表している意味を知り聴く。 ・反復、問いと答え、変化などをとらえ音楽をつくる。 ・音色、強弱などの要素の効果を感じる。	のぼして、まるめて、くっつけて	表現 いろいろなスポーツ	自分の能力に適した課題をもち、解決のために練習を工夫する。運動会を目指して、いろいろな運動に取り組む。	くらすのためになる係を考えよう 運動会の係を決めよう 生活のリズムを整えよう	見直そう！毎日の食事	いくつか伝えよう	・広島お好み焼き物語
	短歌問題を解決するために話し合おう	情景や心情を思いうかべながら、詩や短歌を声を出して読み味わう。自分の意見を的確に伝えて、ほかの人の意図を考えながら話し合う。資料を効果的に使って文章を書く。	拡大図と縮図	拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深める。	土地のつくりと変化	・旋律や各フレーズ等が表している意味を知り聴く。 ・反復、問いと答え、変化などをとらえ音楽をつくる。 ・音色、強弱などの要素の効果を感じる。	のぼして、まるめて、くっつけて	表現 いろいろなスポーツ	自分の能力に適した課題をもち、解決のために練習を工夫する。運動会を目指して、いろいろな運動に取り組む。				
書き	筆使いと字配りに気をつけて書く。	江戸の文化と新しい学問	伊能忠敬の日本地図や歌舞伎・浮世絵について調べ、新しい学問が発達し、町人文化が栄えたことをとらえる。また、百姓一揆や打ちこわしが増えるようになり、幕府や藩に抑える力がなくなってきたことをとらえる。	土地のつくりと変化	・旋律や各フレーズ等が表している意味を知り聴く。 ・反復、問いと答え、変化などをとらえ音楽をつくる。 ・音色、強弱などの要素の効果を感じる。	のぼして、まるめて、くっつけて	表現 いろいろなスポーツ	自分の能力に適した課題をもち、解決のために練習を工夫する。運動会を目指して、いろいろな運動に取り組む。					